

Принят Педагогическим советом МОАУ «СОШ № 39 г.Орска» от 30.05. 2025 г. протокол № 5	Утверждаю Директор МОАУ «СОШ № 39 г.Орска» _____/Ж.К.Айтуганова от 30.05.2025 г. приказ № 54/1_____
--	---

Учебный план МОАУ «СОШ № 39 г.Орска» дошкольные группы на 2025-2026 учебный год



Орск, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году МОАУ «СОШ № 39 г.Орска» дошкольные группы (далее- ОО).

Разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и нормам СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
5. Приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС ДО)
6. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).
7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (изм. Приказ Минпросвещения от 21 января 2019 г. № 32).

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Библиотечный фонд ОО укомплектован печатно-учебными, электронно- учебными, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу модулями. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований федеральным государственным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), а также примерных образовательных программ дошкольного образования.

Используемые программы «Социально-коммуникативное развитие»

Парциальные программы

Автор составитель	Наименование издания	Издательство
Н.Н.Авдеева О.Л.Князева Р.Б.Стеркина	«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Санкт-Петербург "Детство-Пресс"

Методики и технологии

Т.Н.Доронова О.А.Карабанова Е.В.Соловьева	Игра в дошкольном возрасте	Изд.дом "Воспитание школьника"
Теплюк С.Н.	Игры- занятия на прогулки с малышами.	МОЗАИКА- СИНТЕЗ
Тышкевич И.В.	Развивающие игры для детей от 1 до 3 лет	ООО «Попурри»
Белова О.Е.	Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период	Учитель
Губанова Н.Ф.	Развитие игровой деятельности	МОЗАИКА- СИНТЕЗ
Грибовская А.А., Кошелев В.М.	Готовимся к празднику. Художественный труд в детском саду и семье. Пособие для детей старшего дошкольного возраста	М.Просвещение
Комарова Т.С. , Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю..	Программа и методические рекомендации «Трудовое воспитание в детском саду»	М.Просвещение

«Познавательное развитие»

Парциальные программы

Автор составитель	Наименование издания	Издательство
Л. В. Куцакова	Конструирование и художественный труд в детском саду	«ТЦ Сфера»
Н.Рыжова	Наш дом - природа	Карпуз
Е.С.Бабунова	«Наш дом Южный Урал»	Издательский центр «Взгляд»

Методики и технологии

Автор составитель	Наименование издания	Издательство
Маклакова Е.С.	Математика. Вторая младшая группа	Учитель
<u>В.Кастрыкина,</u> <u>Г.Попова</u>	Организация деятельности детей на прогулке. Вторая младшая группа	Учитель
Дыбина О.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет	Мозаика-Синтез
<u>М.Костюченко</u>	Исследовательская деятельность на прогулках. Экологические занятия с детьми 5-7 лет	Учитель
Дыбина О.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя	Мозаика-Синтез

	группа. ФГОС	
Дыбина О.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. ФГОС	Мозаика-Синтез

«Речевое развитие»

Парциальные программы

Автор составитель	Наименование издания	Издательство
О.С. Ушакова	Программа развития речи дошкольников	М. Просвещение

Методики и технологии

Автор составитель	Наименование издания	Издательство
О.С. Ушакова	Развитие речи детей 3-4 лет	М. Просвещение
О.С. Ушакова	Развитие речи детей 4-5 лет	М. Просвещение
О.С. Ушакова	Развитие речи детей 5-6 лет	М. Просвещение
О.С. Ушакова	Развитие речи детей 6-7 лет	М. Просвещение
О.С. Ушакова	Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи	ТЦ Сфера

«Художественно-эстетическое развитие»

Парциальные программы

Автор составитель	Наименование издания	Издательство
<u>И. Каплунова,</u> <u>И. Новоскольцева</u>	Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста	<u>Невская нота</u>

Программы, разработанные самостоятельно

Автор составитель	Наименование издания
И.Н.Басова	Жар – птица. Программа по театрализованной деятельности

Методики и технологии

Автор составитель	Наименование издания	Издательство
Кандава Т.И., Семкова О.А. Уварова О.В.	Занимаемся, празднуем, играем	Учитель
Янушко Е.А.	Лепка с детьми раннего возраста	Мозаика-Синтез
Янушко Е.А.	Рисование с детьми раннего возраста	Мозаика-Синтез
Доронова Т.Н., Якобсон С.Г.	Обучение детей 2- 4 лет рисованию, лепке, аппликации	М. Просвещение

Доронова Т.Н.	Дошкольникам об искусстве. Учебно – наглядное пособие для детей младшего дошкольного возраста	М. Просвещение
Доронова Т., Доронов Е..	Развитие детей в театрализованной деятельности: Пособие для воспитателей	М. Просвещение
И.А.Лыкова	Изобразительная деятельность в д/саду ранний возраст	г.Москва "Карапуз-Дидактика"
И.А.Лыкова	Изобразительная деятельность в д/саду Средняя группа	г.Москва "Карапуз-Дидактика"
И.А.Лыкова	Изобразительная деятельность в д/саду Старшая группа	г.Москва "Карапуз-Дидактика"

«Физическое развитие»

Автор	Название	Издательство
Л.И.Пензулаева	Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа	М. Мозаика-Синтез
Л.И.Пензулаева	Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа	М. Мозаика-Синтез
Л.И.Пензулаева	Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа	М. Мозаика-Синтез

Обеспеченность методическими материалами, используемые в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений

Печатные издания		
1	«Наш дом – Южный Урал» под ред. Е.С. Бабунова, Л.В. Градусова.	2016
2	Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир. М: Мозаика – Синтез.	2015
3	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая- подготовительная группа. М: Мозаика-Синтез, - 80с	2015
4	Пантелеева Н.Г. Знакомим детей с малой родиной: Методическое пособие. М.:ТЦ Сфера., - 128с.	2015
5	«Жар-птица» - «Программа по театрализованной деятельности».	2013
6	«Театр - творчество - дети». Программа развития творческих способностей средствами театрального искусства. – М.: МИПКРО,	1995
7	Детские забавы Игровые упражнения Книга для воспитателя и музыкального руководителя детского сада Просвещение Москва Макшанцева Е. Д.	1991
	«Сценарии театральных кукольных занятий» Н. Д. Сорокиной	1997
8	«Волшебный мир театра». М., Издательство ТЦ «Сфера». Мерзлякова С.Е.	2010
9	«Развитие ребенка в театрализованной деятельности». Обзор программ дошкольного образования. ТЦ «Сфера». Москва, Зацепина М.Б.	2010.
10	«Фольклорные праздники» «Линка – пресс», Москва, Науменко Г.М.	2000.

Наглядно- дидактический материал	
1	Распечатанные картинки «Национальности Оренбургской области», «Уральская роспись», «Растительный и животный мир Южного Урала», «Полезные ископаемые Южного Урала»
2	Распечатанные картинки «Виды театра», «История театра», «Пиктограммы на эмоции», «Национальная одежда»
3	«Русские народные игры и хороводы»
	«Эмоции и этюды»(игры)

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

- *социально-коммуникативное развитие* – «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание», «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание», «Формирование основ безопасности».
- *познавательное развитие*– «Развитие познавательно-исследовательской деятельности» «Формирование целостной картины мира, расширение кругозора», «Формирование элементарных математических представлений» (далее - ФЭМП);
- *речевое развитие* – «Развитие речи», «Чтение художественной литературы»;
- *художественно-эстетическое развитие* – «Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность - Рисование, Лепка, Аппликация», «Конструктивно-модельная деятельность», «Музыкально-художественная деятельность»;
- *физическое развитие* – «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», «Физическая культура».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Парциальная программа под редакцией Е.С.Бабуновой «Наш дом- Южный Урал», учитывающая образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, ориентирована на детей от 5 до 7 лет и реализуются через занятие, 1 раз в неделю, в первой половине дня от 25 до 30 мин., совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность детей и при проведении режимных моментов. Срок реализации программы рассчитан на 2 года. Реализация программы «Наш дом – Южный Урал» взаимодополняет обязательную часть образовательной программы.

Программа «Жар- птица», разработанная самостоятельно, учитывающая образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, направлена на развитие театральных способностей и реализуется: разновозрастная группа от 1,6 до 3 лет- занятие, 1 раз в неделю в первой половине дня, продолжительностью от 8 до 10 мин.; разновозрастная группа от 3 до 5 лет- занятие, 1 раз в неделю в первой половине дня, продолжительностью от 15 до 20 мин.; разновозрастная группа от 5 до 7 лет- занятие, 1 раз в неделю в первой половине дня, продолжительностью от 25 до 30 мин.; а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Режим дня строится с учетом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Согласно СанПиН 1.2.3685-21 при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают. При осуществлении режимных моментов необходимо учитывать также индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер, темп деятельности и так далее).

Согласно пункту 2.10 СП 2.4.3648-20 к организации образовательного процесса и режима дня должны соблюдаться следующие требования:

режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья;

при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. ДОО обеспечивает присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах;

возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями не менее	все возрасты	10 минут

Перерыв во время занятий для гимнастики не менее	все возрасты	2-х минут
Показатели организации режима дня		
Продолжительность ночного сна не менее	1 - 3 года	12 часов
	4 - 7 лет	11 часов
Продолжительность дневного сна не менее	1 - 3 года	3 часа
	4 - 7 лет	2,5 часа
Продолжительность прогулок не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности не менее	все возрасты	1 час в день
Утренний подъем не ранее	все возрасты	7 ч 00 минут
Утренняя зарядка, продолжительность не менее	до 7 лет	10 минут

В дошкольном учреждении проходят каникулы с 05.01.2026 по 09.01.2026. Во время каникул в дошкольном учреждении занятия не проводятся. Образовательная деятельность с детьми осуществляется при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности, при взаимодействии с педагогами, другими детьми и самостоятельной деятельности. В данный период с детьми проводятся спортивные и музыкальные досуги, развлечения, праздники, познавательные викторины, творческие выставки, экскурсии, а также увеличивается время прогулок (по погодным условиям).

С 01.06.2026 по 31.08.2026 г. – летний оздоровительный период. В летний оздоровительный период, в дошкольном учреждении проводятся занятия художественно-эстетической и физической направленности.

Объем образовательной деятельности

Образовательная область	Направление образовательной области	Количество единиц образовательной деятельности (занятий) в неделю		
		Разновозрастная группа от 1,6 до 3 лет	Разновозрастная группа от 3 до 5 лет	Разновозрастная группа от 5 до 7 лет
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Задачи решаются при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности, на прогулке, чтение художественной литературы, образовательных ситуациях, познавательных и нормативных проектов		
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
	Формирование основ безопасности			
Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности		
	Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю в первой половине дня, продолжительностью от 8 до 10 мин.	1 раз в неделю в первой половине дня, продолжительностью от 15 до 20 мин.	1 раз в неделю в первой половине дня, продолжительностью 25 мин.; с детьми 6-7 лет - 2 раза в неделю в первой половине дня, продолжительностью 30 мин.;
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1 раз в неделю в первой половине дня, продолжительностью от 8 до 10 мин.	1 раз в неделю в первой половине дня, продолжительностью от 15 до 20 мин.	1 раз в неделю в первой половине дня, продолжительностью от 25 до 30 мин.
<i>Познавательное развитие (часть, формируемая участниками</i>	программа «Наш дом – Южный Урал»	-	-	1 раз в неделю в первой половине дня, продолжительностью от 25 до 30 мин.

образовательных отношений)					
Речевое развитие	Развитие речи		1 раз в неделю в первой половине дня, продолжительностью от 8 до 10 мин.	1 раз в неделю в первой половине дня, продолжительностью от 15 до 20 мин.	1 раз в неделю в первой половине дня, продолжительностью от 25 до 30 мин.
	Художественная литература		при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности		1 раз в неделю в первой половине дня, продолжительностью от 25 до 30 мин.
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству		при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности		
	Изобразительная деятельность	Рисование	1 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью от 8 до 10 мин.	1 раз в неделю в первой половине дня, продолжительностью от 15 до 20 мин.	2 раза в неделю в первой половине дня, продолжительностью от 25 до 30 мин.
		Лепка	1 раз в неделю в первой половине дня, продолжительностью от 8 до 10 мин.	2 раза в месяц в первой половине дня, продолжительностью от 15 до 20 мин.	2 раза в месяц в первой половине дня, продолжительностью от 25 до 30 мин.
		Аппликация	-	2 раза в месяц в первой половине дня, продолжительностью от 15 до 20 мин.	2 раза в месяц в первой половине дня, продолжительностью от 25 до 30 мин.;
	Конструктивно-модельная деятельность		при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности		
	Музыкально-художественная деятельность		1 раз в неделю в первой половине дня, продолжительностью от 8 до 10 мин.	1 раз в неделю в первой половине дня, продолжительностью от 15 до 20 мин.	1 раз в неделю в первой половине дня, продолжительностью от 25 до 30 мин.

<i>Художественно-эстетическое развитие (часть, формируемая участниками образовательных отношений)</i>	программа «Жар- птица»	1 раз в неделю в первой половине дня, продолжительностью от 8 до 10 мин.	1 раз в неделю в первой половине дня, продолжительностью от 15 до 20 мин.	1 раз в неделю в первой половине дня, продолжительностью от 25 до 30 мин.
«Физическое развитие»	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности		
	Физическая культура	3 раза в неделю во второй половине дня, продолжительностью от 8 до 10 мин.	3 раза в неделю в первой половине дня, продолжительностью от 15 до 20 мин.	2 раза в неделю во второй половине дня, продолжительностью от 25 до 30 мин.
	Физическая культура на открытом воздухе	-	-	1 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью от 25 до 30 мин.

**Расписание занятий
на 2025-2026 учебный год**

Дни недели Группа	Разновозрастная группа 1,6 -3 года	Разновозрастная группа 3-5 лет	Разновозрастная группа 5-7 лет
Понедельник	Музыка (театрализованная деятельность программа Жар-птица) 9.00-9.10	Лепка / Аппликация 9.00 – 9.15 (с детьми от 3 до 4 лет) - 9.20 (с детьми от 4 до 5 лет) Физическая культура 9.30 -9.50	Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора) 9.00-9.25(с детьми от 5 до 6 лет) – 9.30 (с детьми от 6 до 7 лет) Рисование 9.40- 10.05(с детьми от 5 до 6 лет)-10.10 (с детьми от 6 до 7 лет)
	Физическое развитие в помещении 2-я половина дня 16.00-16.08 (с детьми от 1,6 до 2 лет)- 16.15-16.25 (с детьми от 2 до 3 лет)		
Вторник	Речевое развитие 9.00-9.08 (с детьми от 1,6 до 2 лет) - 9.10 (с детьми от 2 до 3 лет)	Музыка 9.00-9.20 Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений) 9.30- 9.45 (с детьми от 3 до 4 лет) - 9.50 (с детьми от 4 до 5 лет)	Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.25(с детьми от 5 до 6 лет) - 9.30 (с детьми от 6 до 7 лет) Музыка 9.40-10.10
	Физическое развитие в помещении 2-я половина дня 16.00-16.08 (с детьми от 1,6 до 2 лет) - 16.15- 16.25 (с детьми от 2 до 3 лет)		Физическая культура 2-я половина дня 15.35-16.05
Среда	Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.08 (с детьми от 1,6 до 2 лет) - 9.10 (с детьми от 2 до 3 лет) Музыка 9.20 -9.30	Речевое развитие 9.00-9.15 (с детьми от 3 до 4 лет) - 9.20 (с детьми от 4 до 5 лет) Физическая культура 9.30-9.50	Речевое развитие 9.00-9.25(с детьми от 5 до 6 лет) -9.30(с детьми от 6 до 7 лет) Лепка / Аппликация 9.40- 10.05(с детьми от 5 до 6 лет)-10.10 (с детьми от 6 до 7 лет)
			Физическая культура (на открытом воздухе) 2-я половина дня

	Физическое развитие в помещении 2-я половина дня 16.00-16.08 (с детьми от 1,6 до 2 лет) - 16.15- 16.25 (с детьми от 2 до 3 лет)		15.35 -16.05
Четверг	Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора) 9.00 – 9.08 (с детьми от 1,6 до 2 лет) - 9.10 (с детьми от 2 до 3 лет)	Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора) 9.00-9.15- (с детьми от 3 до 4 лет) - 9.20 (с детьми от 4 до 5 лет) Физическая культура 9.30-9.50	Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора) (программа «Наш дом Южный Урал») 9.00 - 9.25(с детьми от 5 до 6 лет) -9.30 (с детьми от 6 до 7 лет) Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений) с детьми 6-7 лет 9.40- 10.10 Музыка (театрализованная деятельность программа Жар-птица) 10.20- 10.50
	Рисование 2-я половина дня 16.00-16.08 (с детьми от 1,6 до 2 лет) - 16.10(с детьми от 2 до 3 лет)		Физическая культура 2-я половина дня 15.35-16.05
Пятница	Лепка 9.00- 9.08 (с детьми от 1,6 до 2 лет) - 9.10 (с детьми от 2 до 3 лет)	Музыка (театрализованная деятельность программа Жар-птица) 9.00-9.20 Рисование 9.30 – 9.45(с детьми от 3 до 4 лет) - 9.50 (с детьми от 4 до 5 лет)	Речевое развитие 9.00-9.25 – 9.30 (с детьми от 6 до 7 лет) Рисование 9.40- 10.05(с детьми от 5 до 6 лет)-10.10 (с детьми от 6 до 7 лет)

Примерный режим дня в группе детей от 1 года до 2 лет

Содержание	Время	
	1 год - 1,5 года	1,5 лет - 2 года
Холодный период года		
Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00 - 8.30	7.00 - 8.30 -
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00 -
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	9.00 - 9.30	9.00 - 9.30 -
Подготовка ко сну, первый сон	9.30 - 12.00	-
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.00 - 12.30	-
Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)		9.30 -
		9.40 -
		9.50 -
		10.00 -
Второй завтрак <13>	увеличивается калорийность основного завтрака	10.30 - 11.00 -
Подготовка к прогулке, прогулка	-	10.00 - 11.30 -
Подготовка к обеду, обед	12.30 - 13.00	11.30 - 12.30 -
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	13.00 - 14.30	-
Занятие 1 (в игровой форме по подгруппам)	13.00 - 13.10	-
	13.20 - 13.30	
Занятие 2 (в игровой форме по подгруппам)	13.50 - 14.00	-
	14.10 - 14.20	
Подготовка ко сну, второй сон	14.30 - 16.00	-
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем	-	12.30 - 15.30 -
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры, полдник	16.00 - 16.30	-
Полдник	-	15.30 - 16.00 -
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	-	16.00 - 17.00 -
Занятия в игровой форме по подгруппам	-	16.00 -
		16.10 -
		16.20 -
		16.30 -
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.30 - 17.30	16.30 -

		17.30
Уход детей домой	до 17.30	до 17.30
Теплый период года		
Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00 - 8.30	7.00 - 8.30 -
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00 -
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.00 - 10.00	9.00 - 11.30 -
Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	-	9.10 - 9.20 - 9.30 - 9.40 -
Второй завтрак <14>	увеличивается калорийность основного завтрака	10.30 - 11.00 -
Подготовка ко сну, первый сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	10.00 - 12.30	-
Подготовка к обеду, обед	12.30 - 13.00	12.00 - 12.30 -
Подготовка к прогулке, прогулка, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	13.00 - 14.30	-
Занятие 1 (в игровой форме по подгруппам)	13.20 - 13.30 - 13.30 - 13.40	-
Занятие 2 (в игровой форме по подгруппам)	13.50 - 14.00 - 14.00 - 14.10	-
Возвращение с прогулки, водные процедуры	14.30 - 15.00	-
Подготовка ко сну, сон	15.00 - 16.30	12.30 - 15.30 -
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры, полдник	16.30 - 17.00	15.30 - 16.00 -
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00 - 17.30	16.00 - 17.30 -
Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	-	16.20 - 16.30 - 16.40 - 16.50 -
Уход детей домой	до 17.30	до 17.30

Примерный режим дня в группе детей от 2 до 3 лет

Содержание	Время
Холодный период года	

Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00 - 9.30
Занятия в игровой форме по подгруппам	9.30 - 9.40 9.50 - 10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00 - 11.30
Второй завтрак	10.30 - 11.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.30 - 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 - 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30 - 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 - 16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00 - 16.30
Занятия в игровой форме по подгруппам	16.00 - 16.10 16.20 - 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	16.30 - 17.30
Уход детей домой	до 17.30
Теплый период года	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 9.00
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00 - 9.30
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	9.30 - 11.30 9.40 - 9.50 10.00 - 10.10
Второй завтрак	10.30 - 11.00

Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30 - 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 - 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30 - 15.30
Полдник	15.30 - 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	16.00 – 17.30 16.20 - 16.30 16.40 - 16.50
Уход детей домой	До 17.30

Примерный режим дня в дошкольных группах

Содержание	3 - 4 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Холодный период года				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00 - 8.30	7.00 - 8.30	7.00 - 8.30	7.00 - 8.30
Завтрак	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00 - 9.20	9.00 - 9.15	9.00 - 9.15	-
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.20 - 10.00	9.15 - 10.05	9.15 - 10.15	9.00 - 10.50
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.00 - 12.00	10.05 - 12.00	10.15 - 12.00	10.50 - 12.00
Второй завтрак	10.30 - 11.00	10.30 - 11.00	10.30 - 11.00	10.30 - 11.00
Обед	12.00 - 13.00	12.00 - 13.00	12.00 - 13.00	12.00 - 13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00 - 15.30	13.00 - 15.30	13.00 - 15.30	13.00 - 15.30
Полдник	15.30 - 16.00	15.30 - 16.00	15.30 - 16.00	15.30 - 16.00

Занятия (при необходимости)	-	-	16.00 - 16.25	-
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00 - 16.30	16.00 - 16.30	16.25 - 16.30	16.00 - 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	16.30 - 17.30	16.30 - 17.30	16.30 - 17.30	16.30 - 17.30
Уход домой	до 17.30	до 17.30	до 17.30	до 17.30
Теплый период года				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00 - 8.30	7.00 - 8.30	7.00 - 8.30	7.00 - 8.30
Завтрак	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00 - 9.20	9.00 - 9.15	9.00 - 9.15	-
Второй завтрак <18>	10.30 - 11.00	10.30 - 11.00	10.30 - 11.00	10.30 - 11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.20 - 12.00	9.15 - 12.00	9.15 - 12.00	9.00 - 12.00
Обед	12.00 - 13.00	12.00 - 13.00	12.00 - 13.00	12.00 - 13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00 - 15.30	13.00 - 15.30	13.00 - 15.30	13.00 - 15.30
Полдник	15.30 - 16.00	15.30 - 16.00	15.30 - 16.00	15.30 - 16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00 - 16.30	16.00 - 16.30	16.00 - 16.30	16.00 - 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	16.30 - 17.30	16.30 - 17.30	16.30 - 17.30	16.30 - 17.30
Уход домой	до 17.30	до 17.30	до 17.30	до 17.30

РЕЖИМ ДНЯ (холодный период года)

Мероприятие	Возрастные группы / время проведения		
	Разновозрастная группа	Разновозрастная группа	Разновозрастная группа
	От 1,6 -3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 7 лет
Дома			
Подъем, утренний туалет, закаливание	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30

В дошкольном учреждении			
Утренний прием детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.40
Завтрак	8.30 – 8.45	8.30 – 8.45	8.40 – 8.50
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности)	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.50 – 9.00
Образовательная деятельность (в перерывах – самостоятельная деятельность детей)	9.00 – 9.10	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.20- 10.50
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	9.30 – 10.00	9.50 – 10.15	10.10 – 10.50
Второй завтрак	10.00 – 10.10	10.15 – 10.25	10.50 – 11.00
Самостоятельная деятельность детей	10.10 – 10.30	10.25 – 10.40	11.00 – 11.10
Прогулка (игры, наблюдения, общественно-полезный труд)	10.30 – 11.45	10.40 – 11.45	11.10 – 12.10
Возвращение с прогулки	11.45 – 12.00	11.45 – 12.00	12.10 – 12.20
Обед	12.00 – 12.25	12.00 – 12.30	12.20 – 12.50
Самостоятельная деятельность детей	12.25 – 12.30	12.30 – 12.40	12.50 – 13.00
Дневной сон	12.30 – 15.30	12.40 – 15.10	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, зарядка после сна	15.30 – 15.45	15.10 – 15.30	15.00 – 15.15
Полдник	15.45 – 16.00	15.30 – 15.45	15.15 – 15.35
Образовательная деятельность	16.00 – 16.10	-	15.35 – 16.05
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	16.10 – 16.30	15.45 – 16.15	16.05 – 16.20
Прогулка, самостоятельная деятельность детей , уход домой .	16.30 – 17.30	16.15 – 17.30	16.20 – 17.30
Дома			
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, самостоятельная деятельность детей	17.30 – 20.30 (21.00)	17.30 – 20.30 (21.00)	17.30 – 20.30 (21.00)
Ночной сон	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)

РЕЖИМ ДНЯ (теплый период года)

Мероприятие	Возрастные группы / время проведения		
	Разновозрастная группа	Разновозрастная группа	Разновозрастная группа
	От 1,6 до 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 7 лет
Дома			
Подъем, утренний туалет, закаливание	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30
В дошкольном учреждении			
Утренний прием детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30
Завтрак	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00

Самостоятельная деятельность детей	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20
Прогулка (наблюдения, игры, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры)	9.20 – 10.20	9.20 – 10.30	9.20 – 10.30
Второй завтрак	10.20 – 10.30	10.30 – 10.40	10.30 – 10.40
Прогулка (наблюдения, игры, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры)	10.30 – 11.45	10.40 – 11.45	10.40 – 12.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.45 – 12.00	11.45 – 12.00	12.10 – 12.20
Обед	12.00 – 12.20	12.00 – 12.30	12.20 – 12.50
Самостоятельная деятельность детей	12.20 – 12.30	12.30 – 12.40	12.50 – 13.00
Дневной сон	12.30 – 15.30	12.40 – 15.10	13.00 – 15.10
Постепенный подъем, зарядка после сна	15.30 – 15.45	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30
Полдник	15.45 – 16.00	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	16.00 – 16.15	15.45 – 16.00	15.45 – 15.55
Прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход домой	16.15 – 17.30	16.00 – 17.30	15.55 – 17.30
Дома			
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, самостоятельная деятельность детей	17.30 – 20.30 (21.00)	17.30 – 20.30 (21.00)	17.30 – 20.30 (21.00)
Ночной сон	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)

**Реализация программы,
реализуемой в части формируемой участниками образовательных
отношений в совместной деятельности взрослых и детей
для детей 1,6 до 3 лет**

<i>Форма совместной деятельности взрослых и детей</i>	<i>Время</i>
- рассматривание;	5 мин
- чтение художественной литературы;	10 мин.
- беседы;	5 мин.
Игра:	
- развивающие игры;	5 мин
- театрализованные игры;	5 мин
- подвижные игры;	10 мин
- совместная деятельность (в уголке изобразит. деятельности, в книжном уголке, в театрализованном уголке, в физкультурном уголке и т.д.)	10 мин.
ВСЕГО:	50 мин

для детей 3-5 лет

<i>Форма совместной деятельности взрослых и детей</i>	<i>Время</i>
- рассматривание;	5 мин
- чтение художественной литературы, рассказывание, заучивание стихов;	10 мин
- беседы;	5 мин.
- наблюдение	3 мин
Игра:	
- игры малой подвижности;	5 мин
- дидактические игры;	7 мин
- театрализованные игры;	5 мин
- подвижные игры;	10 мин
- совместная деятельность (в уголке изобразит. деятельности, в книжном уголке, в театрализованном уголке, в физкультурном уголке и т.д.)	10 мин.
ВСЕГО:	60 мин

для детей 5-7 лет

<i>Форма совместной деятельности взрослых и детей</i>	<i>Время</i>
- чтение художественной литературы,	5 мин

рассказывание, заучивание стихов;	
- беседы; ситуативный разговор с детьми;	3 мин.
- прослушивание музыкальных произведений;	5 мин
просмотр видеофильмов, мультфильмов, презентаций;	5 мин.
рассматривание эстетически привлекательных предметов узоров в работах народных мастеров и произведениях декоративно-прикладного искусства произведений книжной графики, иллюстраций, произведений искусства репродукций с произведений живописи и книжной графики;	7 мин
ВСЕГО:	25 мин

**Реализация программы,
реализуемой в части формируемой участниками
образовательных отношений в самостоятельной деятельности
для детей 1,6 до 3 лет**

Форма самостоятельной деятельности	Время
- рассматривание;	5 мин
Игра:	
- подвижные игры;	10 мин
ВСЕГО:	15 мин

для детей 3-5 лет

Форма самостоятельной деятельности	Время
- рассматривание; наблюдение	3 мин
Игра:	
- игры малой подвижности	5 мин
- подвижные игры;	7 мин
ВСЕГО:	15 мин

для детей 5-7 лет

Форма самостоятельной деятельности	Время
- игры малой подвижности	5 мин
- подвижные игры;	7 мин
рассматривание эстетически привлекательных предметов (овощей, фруктов, деревьев, цветов и др.), узоров в работах народных мастеров и произведениях ДПИ, произведений книжной графики, иллюстраций, произведений искусства, репродукций с произведений живописи и книжной графики российских и	3 мин

Оренбургских авторов;	
создание макетов, коллекций и их оформление;	5 мин.
ВСЕГО:	20 мин

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей		
		от 1,6 до 3 лет	от 3 до 5 лет	От 5 до 7 лет
Занятие физической культурой	в помещении	3 раза в неделю во второй половине дня, продолжительностью от 8 до 10 мин.	3 раза в неделю в первой половине дня, продолжительностью от 15 до 20 мин.	2 раза в неделю 25- 30 мин
	на улице	-	-	1 раз в неделю 25- 30 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика, зарядка после сна	Ежедневно 5 – 6 мин	Ежедневно 8 – 10 мин	Ежедневно 10 – 12 мин
	подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза по 8-10 мин	Ежедневно 2 раза по 20 – 25 мин	Ежедневно 2 раза по 30 – 25 мин
Активный отдых	Физкультурный досуг	-	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин
	Физкультурный праздник	-	1 раз в квартал	1 раз в квартал
	«Неделя здоровья»	-	2 раза в год	2 раза в год
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

